


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ

от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель



В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина:	Внутренние болезни
Наименование кафедры:	Факультетская терапия

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль): 14.01.04 - Внутренние болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	
	/ / Рузов В.И. /
Подпись	ФИО
« 18 » июня 2020 г.	

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВНУТРЕННИЕ
БОЛЕЗНИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОПОП**


№ семестр	Наименование дисциплины или практики	Индекс компетенции												
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	УК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
1	Общие проблемы философии					+								
1-2	Философия наук о живой природе. История медицины					+								
1-2	Иностранный язык													
3	Педагогика высшей школы													
3,5	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Методология науки и методы научных исследований		+	+						+			+	
4	Клинические аспекты внутренних болезней			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
4	Общая гистология			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Основы доказательной медицины						+	+	+	+	+	+	+	+
4	Система ОМС						+	+	+	+	+	+	+	+
5	Практика научно-исследовательская	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
1-6	Научно-исследовательская деятельность и под-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


	готовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук													
6	Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: уметь	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: владеть
ОПК-1: способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


		зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять bibliографические процессы поиска;	
ОПК-2: способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	навыком проведения научных медико-биологических исследований.
ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук;	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований	навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


	безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения терапевтических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний внутренних органов, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии внутренних органов; лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;	Выявление патологических симптомов и формулировка диагноза
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с терапевтической па-	теоритические основы клинко-экономического анализа	проводить клинко-экономический анализ разработанных методик.	навыками клинко-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

тологией			
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации заболеваемости	Эпидемиология, статистика заболеваний внутренних органов;	навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний внутренних органов, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов;	навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний внутренних органов, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов;
ПК-4: готовность к диагностике профильных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Факторы риска заболеваний внутренних органов	определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия соответственно современным алгоритмам	осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях;
ПК-5: готовность к определению такти-		определять план и тактику ведения	Грамотное оформление медицинской до-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ки ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи		больных с заболеваниями внутренних органов, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия	кументации
ПК-6: - готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов	Методы клинических, лабораторных, рентгенологических и инструментальных обследований при патологии внутренних органов	назначать необходимые диагностические мероприятия. Контроль эффективности проводимой терапии. Назначение плана дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях;
ПК-7: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм	Контроль эффективности проводимой терапии.	Грамотное оформление медицинской документации
ПК-8: Способность создавать и использовать новые технологии диагностике и лечении внутренних болезней		Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное	Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1.	Болезни органов кровообращения. Артериальные гипертензии, дифференциальная диагностика синдрома АГ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 41, 53, 60, 66, 70, 71,	см. примечание к оценке ответов на вопросы
2.	Болезни органов кровообращения. Коронарные заболевания миокарда	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 15-22, 23, 26,29,30, 31, 41, 44, 49, 51,58,64, 66	см. примечание к оценке ответов на вопросы
3.	Болезни органов кровообращения. Некоронарогенные заболевания миокарда	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 24-43, 45-48, 50-52, 56-59, 61-63, 65-69	см. примечание к оценке ответов на вопросы

4.	Болезни органов дыхания. Воспалительные заболевания легких и бронхов. Пневмонии, Абсцессы, Бронхоэктазы, Острые бронхиты.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 6,9, 13, 121-123	см. примечание к оценке ответов на вопросы
5.	Болезни органов дыхания. ХОБЛ, Бронхиальная астма. Фиброзирующий Альвеолит	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 5, 7,8, 10, 11, 12,14	см. примечание к оценке ответов на вопросы
6.	Болезни органов пищеварения. Заболевания пищевода, желудка и ДПК. Функциональные диспепсии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 73, 83-87	
7.	Болезни органов пищеварения. Болезни билиарного тракта, хронический панкреатит	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 75 77, 80,89	
8.	Болезни органов пищеварения. Гепатология, болезни толстого кишечника.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 72,74,76, 78, 81,82, 88, 89	
9.	Системные заболевания соединительной ткани	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 112-120	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8			
10.	Болезни почек, хроническая бо- лезнь почек	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК- 5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 90-96	
11.	Эндокринные за- болевания. Сахарный диабет, гипертиреоз, АУТ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК- 5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 124-129	
12.	Заболевания ор- ганов кроветво- рения. Анемии, Лейкозы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК- 5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к экзамену	1,2,3,4, 97-111	


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Вопросы к экзамену


1. Система оказания терапевтической помощи больным с заболеваниями внутренних органов на современном этапе. Знакомство с приказом МЗ РФ от 24 декабря 2010 г. N1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
2. Структура терапевтической помощи. Офисы врачебной практики знакомство с принципами работы ВОП.
3. Диспансеризации населения.
4. Высокотехнологичная медицинская помощь.
5. Синдром бронхообструкции в практике врача – терапевта. Алгоритмы дифференциального диагноза и лечения.
6. Синдром инфильтрата в практике врача – терапевта. Алгоритмы дифференциального диагноза и лечения.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Эпидемиология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


- Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
8. Бронхиальная астма. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 9. Пневмония. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 10. Диффузные заболевания легких. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 11. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 12. Легочное сердце. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 13. Синдром выпота в плевральной полости. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 14. Тромбоэмболия легочной артерии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 15. Острый коронарный синдром: определение, патогенез, методы диагностики. Стратификация риска на основе принципов доказательной медицины. синдрома. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом.
 16. Стратегия лечения больных с острым коронарным синдромом. Первичная оценка больного: пациенты с признаками острой окклюзии крупной коронарной артерии; с высоким непосредственным риском смерти или развития инфаркта миокарда; с низким риском смерти или развития инфаркта миокарда в ближайшее время. Ведение больных после стабилизации общего состояния.
 17. Алгоритм диагностики и лечения больных острым коронарным синдромом.
 18. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Доказанная диагностическая значимость тестов по определению биомаркеров инфаркта миокарда.
 19. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии при инфаркте миокарда.
 20. Осложнения острого инфаркта миокарда: нарушение сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
 21. Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, факторы риска, патофизиология, клиническая картина, критерии постановки диагноза, оказание неотложной помощи.
 22. Алгоритм ведения больного при внезапной коронарной смерти вследствие ИБС.
 23. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели лечения, общие подходы и выбор медикаментозной терапии.
 24. Острая и хроническая ревматическая болезнь сердца: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Современные принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
 25. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика миокардита. Медико-социальная адаптация пациентов.
 26. План дифференциально-диагностического поиска при болях в области сердца.
 27. Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная): определение,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


28. классификация, симптома-тика различных клинических форм, диагностика. Осложнения кардиомиопатий. Принципы лечения различ-ных вариантов. Прогноз. Медико-социальная адаптация.
29. Острая сердечная недостаточность: классификация, патогенез. Основные варианты. Принципы лечения острой сердечной недостаточности. Тактика ведения больных после ликвидации острой сердечной недостаточности.
30. Алгоритм ведения больного с острой левожелудочковой недостаточностью (сердечная астма, отёк легких).
31. Хроническая сердечная недостаточность: классификация степеней тяжести хронической сердечной недостаточности (НУНА). Принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики.
32. Алгоритм лечения хронической сердечной недостаточности на основе национальных рекомендаций. Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная адаптация больных.
33. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. Клиника и критерии ЭКГ диагностики нарушений ритма сердца.
34. Показания и противопоказания к применению современных антиаритмических средств, их фармакокинетика и фармакодинамика. Осложнения. Поддерживающая терапия медикаментами при ведении больных различными аритмиями.
35. Алгоритм оказания неотложной врачебной помощи больным с фибрилляцией желудочков сердца.
36. Алгоритм оказания неотложной врачебной помощи больным с устойчивой желудочковой тахикардией.
37. Показания к имплантации искусственного водителя ритма и к хирургическому лечению при наличии дополнительных путей прохождения импульса.
38. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта: этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
39. Механизмы возникновения аритмий и их классификация.
40. Дисфункция синусового узла. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
41. Методы и возможности современной эхо кардиографии.
42. Дилатационная кардиомиопатия. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
43. Особенности диагностики пароксизмальной реципрокной атриовентрикулярной узловой тахикардии.
44. Неинвазивные методы диагностики ИБС.
45. Соединительно-тканые дисплазии сердца. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
46. Функциональная диагностика пороков сердца.
47. Синдром ранней реполяризации желудочков.
48. ЭКГ диагностика ТЭЛА.
49. Диагностика ишемических изменений миокарда при помощи холтеровской мониторной системы.
50. Опухоли сердца. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
51. Осложнения инфаркта миокарда.
52. Современные методы диагностики нарушений ритма сердца и проводимости.
53. Роль надпочечников в патогенезе артериальной гипертензии.
54. Диагностика ишемических изменений миокарда при помощи холтеровской мониторной системы.
55. Функциональные пробы в кардиологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


56. Синдром Бругада. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
57. Диагностика гипертрофической кардиомиопатии.
58. Нагрузочные пробы в кардиологии.
59. Патология артерий при различных заболеваниях.
60. Роль суточного мониторинга АД в диагностике АГ.
61. Нарушения сердечного ритма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
62. Внутрижелудочковые блокады.
63. ЭКГ изменения при перикардитах.
64. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
65. Мерцательная аритмия. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
66. Вопросы сосудистой доплерографии.
67. Митральная недостаточность.
68. Болезнь Такаясу. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
69. Облитерирующий тромбангиит. этиология, патогенез, клиника. Лечение и прогноз.
70. Артериальная гипертензия первичная: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
71. Артериальная гипертензия вторичная: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
72. Хронический гепатит: определение, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Диагностика. Критерии ремиссии и активности процесса с позиции доказательной медицины.
73. Язвенная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитальному лечению и обследованию. Прогноз.
74. Хронический гепатит: современные подходы к лечению и профилактике. Показания к госпитализации больных хроническим гепатитом. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
75. ЖКБ, Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показание к госпитальному лечению и обследованию. Прогноз.
76. Цирроз печени: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Морфологические критерии активности. Клиника, варианты течения, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика.
77. Хронический панкреатит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показание к госпитальному лечению и обследованию. Прогноз.
78. Цирроз печени: лечение, профилактика и лечение осложнений. Показания к госпитализации. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
79. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме желтухи. Показания к госпитализации и к направлению на хирургическое лечение.
80. Хронический холецистит и билиарная дисфункция. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитальному лечению и обследованию. Прогноз.
81. Язвенный колит: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика и стандарты лечения. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Прогноз.
82. Болезнь Крона: этиология, патогенез. Клиника, диагностика и стандарты лечения. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Прогноз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

83. Функциональная (неязвенная) диспепсия: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез. Алгоритм обследования и лечения больных с синдромом диспепсии с позиции доказательной медицины.
84. Показания для стационарного обследования и лечения пациентов с синдромом диспепсии (осложнения язвенной болезни, ГЭРБ, исключение злокачественных новообразований и т.д.). Диспансерное наблюдение больных. Врачебно-трудовая экспертиза.
85. Вторичные заболевания ЖКТ инфекционной и неинфекционной природы. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Прогноз.
86. Желудочно-кишечные кровотечения, дифференциальная диагностика и лечение
87. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Прогноз
88. Печеночные коматозные состояния. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Прогноз
89. Дифференциальный диагноз желтух.
90. Хроническая болезнь почек: определение, классификация и диагностика. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Прогноз. Показания к гемодиализу и трансплантации почек.
91. Нефротический синдром: клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики. План дифференциально-диагностического поиска.
92. Мочевой синдром: клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики. План дифференциально-диагностического поиска.
93. Нефритический синдром: классификация, клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики. План дифференциально-диагностического поиска.
94. Синдром гематурии: клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики. План дифференциально-диагностического поиска. Тактика ведения больного врачом-терапевтом.
95. Алгоритм оказания неотложной помощи больным с макрогематурией.
96. Острое повреждение почек. Причины, клиника, лечение.
97. Физиология системы гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.
98. Геморрагические болезни в практике терапевта: классификация, типы кровоточивости.
99. Гемофилия: этиология, патогенез, клиника. Осложнения. Клиника. Алгоритм обследования. Лечение. Социальная адаптация.
100. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез, клиника. Осложнения. Комплексное лечение. Показания для оперативного лечения.
101. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, клиника. Патогенетическое лечение в зависимости от степени тяжести и клинического варианта. Показания к проведению плазмафереза. Медико-социальная адаптация больных.
102. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия: этиология, патогенез, клиника. Осложнения. Лечение. Медико-социальная адаптация.
103. Наследственные и аутоиммунные гемолитические анемии: классификация, клиника. Принципы лечения. Показания к спленэктомии. Неотложная терапия гемолитического криза.
104. Апластическая анемия. Клиника, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная адаптация.
105. Хронический лимфолейкоз. Основные клинические синдромы, диагностические критерии. Современные принципы лечения. Медико-социальная адаптация.
106. Лимфомы. Классификация. Алгоритмы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Прогноз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

107. Хронический миелолейкоз. Роль Филадельфийской хромосомы в патогенезе заболевания. Клиника, диагностика. Современное лечение. Медико-социальная адаптация.
108. Острые лейкозы. Классификация. Основные клинические синдромы. Принципы верификации диагноза и терапии. Прогноз.
109. Дифференциальная диагностика по синдрому гепатоспленомегалии. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики.
110. ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Первичная и вторичная профилактика ДВС.
111. Тромбофилия: классификация. Клиника. Современная диагностика синдрома тромбофилии. Принципы лечения и профилактики тромбофилии. Прогноз.
112. Дифференциальная диагностика по суставному синдрому. Значение клинических, лабораторных и инструментальных методов в диагностике поражения суставов.
113. Основные группы противовоспалительных средств: Клиническая, фармакокинетическая и фармакодинамическая характеристика. Выбор препарата. Показания и противопоказания. Осложнения при их применении.
114. Иммуносупрессивная терапия. Механизмы иммунодепрессии. Показания и противопоказания. Осложнения при их применении.
115. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез. Клиника. Критерии диагноза. Медико-социальная адаптация больных.
116. Лечение ревматоидного артрита с позиций доказательной медицины. Показания к назначению базисной и симптоматической терапии.
117. Псориатический артрит. Особенности клинической картины. Диагностические критерии. Лечение. Показания к назначению базисных препаратов.
118. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация. Клиника. Критерии постановки диагноза. Принципы базисной и симптоматической терапии. Прогноз. Медико-социальная адаптация больных.
119. Системная склеродермия: клиника, стандарты диагностики и лечения. Показания для назначения иммунодепрессантов.
120. Болезнь Бехтерева: клиника, стандарты диагностики и лечения.
121. Абсцесс легкого. клиника, стандарты диагностики и лечения.
122. Гангрена легкого. клиника, стандарты диагностики и лечения.
123. Бронхоэктазы , клиника, стандарты диагностики и лечения.
124. Сахарный диабет 1 типа. Основные клинические синдромы, диагностические критерии. Современные принципы лечения. Медико-социальная адаптация.
125. Сахарный диабет 2 типа. Основные клинические синдромы, диагностические критерии. Современные принципы лечения. Медико-социальная адаптация.
126. Комы при сахарном диабете, Основные клинические синдромы, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика, Современные принципы лечения и неотложной помощи
127. Заболевания щитовидной железы, клиника, стандарты диагностики и лечения. Гипертиреоз. Тиреотоксический криз.
128. Аутоимунный тиреоидит. клиника, стандарты диагностики и лечения.
129. Надпочечниковая недостаточность. клиника, стандарты диагностики и лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Разработчик



подпись

Профессор

должность

Разин В.А.

ФИО